

דף תרגול: קריאה עיונית – מבנה טקסט, עובדה ודעה והסקת מסקנות

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מבנה הטקסט העיוני (רצף, סיבה-תוצאה, השוואה, בעיה-פתרון)
- להבחין בין עובדה לדעה
- לתרגל הסקת מסקנות מתוך רמזים בטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי מבנה הטקסט

1. ב – רצף
2. ג – סיבה ותוצאה

חלק ב׳ – עובדה או דעה

1. נכון – אפשר לבדוק את זה במקורות מהימנים
2. לא נכון – זו דעה אישית, אי אפשר להוכיח אותה

חלק ג׳ – השלמת מושגים

1. רצף
2. סיבה ותוצאה

חלק ד׳ – התאמת מבנה לדוגמה

1 – ג (תחילה חיממנו את התנור, ואז הכנסנו את העוגה)
2 – ד (מפני שלא ישנו מספיק, התלמידים היו עייפים)
3 – ב (הכדור האדום גדול יותר מהכדור הכחול)
4 – א (חסרו מים בכפר, לכן חפרו באר חדשה)

חלק ה׳ – סידור משפטים לפי רצף

1. התעוררתי בבוקר
2. הכנתי ארוחת בוקר
3. הלכתי לבית הספר
4. למדתי בכיתה עד הצהריים

חלק ו׳ – הסקת מסקנות

1. התלמידים היו מתוחים או נרגשים לקראת המבחן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בעיה ופתרון
- עובדה - ניתנת לבדיקה; דעה - אישית ולא ניתנת להוכחה מוחלטת
- מסתכלים על רמזים ופרטים בטקסט ומחברים אותם למסקנה הגיונית

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא כל קטע פעמיים כמו בכרטיסי המרכזון - פעם בשקט ופעם בקול
- לעודד תלמידים לסמן מילות רמז המצביעות על מבנה הטקסט (לכן, בגלל, לעומת זאת)
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק שהתלמידים מבחינים בבירור בין עובדה לדעה בכתיבתם



דף תרגול: קריאה עיונית – מבנה טקסט, עובדה ודעה והסקת מסקנות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי של מבנה טקסט עיוני, הבחנה בין עובדה לדעה, ואיתור רעיון מרכזי ומסקנות - בדיוק כמו במשחקים של המרכזון.

בנק מילים: סיבה ותוצאה | רצף

1 חלק א׳ – זיהוי מבנה הטקסט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. תחילה התעוררתי, אחר כך התלבשתי, ולבסוף יצאתי לבית הספר - מה מבנה הטקסט?

א) סיבה ותוצאה ב) רצף ג) השוואה

2. מכיוון שירד גשם כבד, הכביש הוצף במים - מה מבנה הטקסט?

א) רצף ב) השוואה ג) סיבה ותוצאה

2 חלק ב׳ – עובדה או דעה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המשפט 'ירושלים היא בירת ישראל' הוא עובדה	☐	☐
2	המשפט 'הקיץ הוא העונה הכי יפה' הוא עובדה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מושגים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשטקסט מתאר מה קרה קודם ומה קרה אחר כך, זהו מבנה של _____

2. כשהכותב מסביר למה משהו קרה, מדובר במבנה _____

4 חלק ד' – התאמת מבנה לדוגמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רצף	___	**א.** חסרו מים בכפר, לכן חפרו באר חדשה
2. סיבה ותוצאה	___	**ב.** הכדור האדום גדול יותר מהכדור הכחול
3. השוואה	___	**ג.** תחילה חיממנו את התנור, ואז הכנסנו את העוגה
4. בעיה ופתרון	___	**ד.** מפני שלא ישנו מספיק, התלמידים היו עייפים

5 חלק ה' – סידור משפטים לפי רצף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	למדתי בכיתה עד הצהריים
☐	הלכתי לבית הספר
☐	התעוררתי בבוקר
☐	הכנתי ארוחת בוקר

6 חלק ו' – הסקת מסקנות

ענו בקצרה.

1. בקטע כתוב שכל הכיתה ישבה בשקט וחיכתה בהתרגשות למבחן. מה אפשר להסיק על התלמידים?

כרטיס יציאה

מהו מבנה הטקסט שבו מוסבר קושי ואחריו דרך לפתור אותו?

תנו דוגמה למשפט שהוא עובדה ולמשפט שהוא דעה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀